

«Утверждаю»
Директор М.П. Прохорова
Приказ М.П. Прохорова
от 26.05.2018

«Утверждено»
Директор школы
 Н.Н. Данилов
Приказ № 48
от 26 08 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырйинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ В.Т.Жуков

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

_____ Н.Н. Данилов

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 3 «д» класса

Составитель: Иванова Ольга Анатольевна,
учитель английского языка

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка являются:

Коммуникативные умения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного курса

Знакомство

Приветствие. Прощание.

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Мои любимые сказки.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Моя школа

Школьные принадлежности. Классная комната, учебные предметы. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня

Любимое время года. Погода. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Школы в Великобритании. Семьи в Великобритании. Магазины в Великобритании. Животный мир Австралии. Дома в Великобритании. Выходные дни в США и России. Любимые мультипликационные фильмы в США и России. Герои сказок и литературных произведений для детей.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Вводная часть (2 ч.)				
1	Знакомство. Приветствие. Прощание. Мои любимые занятия.	03.09		
2	Систематизация изученной лексики по темам «Любимое время года. Погода»	05.09		
Моя школа (8 ч.)				
3	Введение новой лексики по теме «Школьные принадлежности». Моя школа. Классная комната, учебные предметы. Знакомство с числительными от 11 до 20.	10.09		
4	Учебные предметы. Введение новой лексики по теме «Учебные предметы». Отработка употребление кратких форм глагола “to be”.	13.09		
5	Входная контрольная работа.	17.09		
6	Работа над ошибками. Мои любимые предметы. Знакомство с новой лексикой по теме «Геометрические фигуры».	20.09		
7	Учебные занятия на уроках. Систематизация знаний по теме «Моя школа».	26.09		
8	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 1. «Артур и Раскал».	28.09		
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Школы в Великобритании. Проект «Моя школа».	03.10		
10	Контроль знаний по теме «Моя школа». Тест.	05.10		
Моя семья (8 ч.)				
11	Работа над ошибками. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Повторение и введение новой лексики по теме «Семья».	10.10		
12	Я и моя семья. Повторение притяжательных местоимений.	12.10		
13	Развитие навыков говорения по теме «Члены семьи».	17.10		
14	Закрепление пройденного материала по теме «Моя семья».	19.10		
15	Систематизация знаний по теме «Моя семья». Подготовка к контрольной работе.	24.10		
16	Контрольная работа по темам «Моя школа. Моя семья».	26.10		
17	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 2. «Артур и Раскал».	07.11		
18	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Семьи в Великобритании. Проект	09.11		

	«Семейное дерево».			
Любимая еда (8 ч.)				
19	Покупки в магазине: основные продукты питания. Беседа о еде и напитках. Отработка глагола “like” в Present Simple.	14.11		
20	Любимая еда. Повторение лексики. Тренировка в употреблении глагола like.	16.11		
21	Знакомство с элементарными фразами этикетного диалога по теме «Любимая еда». Тренировка в употреблении слов some и any.	21.11		
22	Любимая еда. Повторение лексики по теме «Еда».	23.11		
23	Систематизация знаний по теме «Любимая еда».	28.11		
24	Контроль знаний по теме «Любимая еда». Тест.	30.11		
25	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 3. «Артур и Раскал».	05.12		
26	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Еда в Великобритании. Проект «Эмблема фестиваля мороженого».	07.12		
Моя комната (8 ч.)				
27	Формирование лексических знаний по теме «Игрушки».	13.12		
28	Мои игрушки. Тренировка в употреблении артиклей a/an, знакомство с местоимениями this, that.	14.12		
29	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Тренировка в употреблении местоимений these, those. Систематизация знаний по теме «Моя комната».	19.12		
30	Самостоятельная работа по темам «Любимая еда. Моя комната».	21.12		
31	Работа над ошибками. Проект «Письмо Деду Морозу».	26.12		
32	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 4. «Артур и Раскал».	09.01		
33	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Магазины в Великобритании.	11.01		
34	Подарки. Чтение и перевод небольших текстов.	16.01		
Животные (8 ч.)				
35	Природа. Дикие и домашние животные. Развитие навыков говорения по теме «Животные».	18.01		
36	Обобщение употребления структуры have got. Знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам.	23.01		

37	Мир вокруг меня. Развитие навыков говорения о различных действиях животных.	25.01		
38	Природа. Дикие и домашние животные. Знакомство с числительными от 20 до 50.	30.01		
39	Проект «Мои любимые животные». Систематизация знаний по теме «Животные».	01.02		
40	Контроль знаний по теме «Животные». Тест.	06.02		
41	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 5.»Артур и Раскал».	08.02		
42	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Животный мир Австралии. Уголок дедушки Дурова.	13.02		
Мой дом (8 часов)				
43	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер. Повторение лексики по теме «Названия комнат».	15.02		
44	Формирование навыков употребления предлогов места.	20.02		
45	Мой дом/квартира/комната: предметы мебели и интерьера. Знакомство с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y (после согласных). Тренировка в употреблении утвердительной формы структуры there is / there are.	22.02		
46	Повторение лексики по теме «Мой дом». Закрепление пройденного грамматического материала (множественное число существительных).	27.02		
47	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 6. «Артур и Раскал».	01.03		
48	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дома в Великобритании. Дома-музеи России. Проект о доме музее.	06.03		
49	Систематизация знаний по теме «Мой дом».	13.03		
50	Самостоятельная работа по темам «Животные. Мой дом». Тест.	15.03		
Занятия в будние и выходные дни (20 ч.)				
51	Работа над ошибками. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Формирование навыков говорения о действиях, происходящих в данный момент (Present Continuous).	20.03		
52	Мир моих увлечений. Тренировка в употреблении настоящего длительного времени.	22.03		
53	Виды спорта и спортивные игры. Выходной день. Описание действий, происходящих в данный момент.	03.04		
54	Закрепление грамматических и лексических	05.04		

	структур предыдущего урока.			
55	Я и мои друзья. Проект «Моё свободное время».	10.04		
56	Контроль знаний по теме «Занятия в будние и выходные дни». Тест.	12.04		
57	Работа над ошибками. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 7. «Артур и Раскал».	17.04		
58	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Выходные дни в США и России.	19.04		
59	Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Знакомство с названиями дней недели.	24.04		
60	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Отработка навыков употребления 3-го лица единственного числа в Present Simple;	26.05		
61	Формирование навыков называть время, спрашивать и отвечать, который час.	01.05		
62	Закрепление изученной лексики по теме «Занятия в будние и выходные дни». Подготовка к контрольной работе по теме «Занятия в будние дни и выходные».	03.05		
63	Самостоятельная работа по теме «Занятия в будние и выходные дни». Тест.	08.05		
64	Работа над ошибками. Мои любимые сказки. Герои сказок и литературных произведений для детей. Развитие навыков чтения.	10.05		
65	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора «Игрушечный солдатик». Часть 8. «Артур и Раскал».	15.05		
66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Любимые мультипликационные фильмы в США и России.	17.05		
67	Итоговая контрольная работа. Тест	22.05		
68	Семейные праздники: Новый год/Рождество. Подарки.	24.05		

В данном документе
протрумеровано, проинуровано и
срелено печатью

9 (Архив)

Директор школы

И.И. Данилов

